

MI SEXUALIDAD

Uno de los elementos que conforman mi identidad es la sexualidad.

La naturaleza me hizo hombre o mujer y esta diferenciación sexual marcará toda mi vida.

Al principio de tu niñez te identificabas sexualmente por la posesión o carencia de pene. Después a los niños les comenzó a salir pelo en la cara y axilas y a las mujeres les comenzaron a crecer los senos. La voz de los muchachos se volvió ronca mientras la de las muchachas se quedó aguda; más tarde el pene de los muchachos comenzó a erguirse y a las niñas les llegó la primera menstruación, señal de su capacidad para ser madres.

Los adolescentes comenzaron a sentir atracción entre los sexos, cosquilleos al ver la mujer; de su pene erecto surgió la primera eyaculación de espermatozoides que les capacita para ser padres.

Los muchachos aprendieron que introduciendo el pene en la vagina de la mujer y eyaculando dentro de ella podían engendrar un hijo.

Mujeres y hombres aprendieron la enorme responsabilidad de la unión sexual y sus definitivas repercusiones en sus vidas.

Cosas bellas, ¿verdad? Es sublime el misterio de la vida.

MI DESARROLLO SEXUAL, despierta en mí varias inquietudes. He aquí las principales ...

CARACTERÍSTICAS DE LOS SEXOS:

- Haz una comparación entre hombres y mujeres en los siguientes aspectos:
- Corporales y físicos.
- Psicológicos y emocionales.
- Intelectuales.
- Sociales.
- Actividades.

SEXUALIDAD ANIMAL Y SEXUALIDAD HUMANA

ACTIVIDAD 1: INDIVIDUAL

Observa los comportamientos sexuales de los animales que ves a tu alrededor y COMPÁRALOS con los de los seres humanos, escribe en tu cuaderno:

Relaciones de pareja:

- Semejanzas:

- Diferencias:

Relaciones de padres a hijos:

- Semejanzas:

- Diferencias:

Relaciones de los hijos hacia los padres:

- Semejanzas:

- Diferencias:

Relaciones de la familia:

- Semejanzas:

- Diferencias:

**ACTITUDES Y CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL
EJERCICIO DIGNO DE LA SEXUALIDAD**

La relación sexual para que sea humanamente aceptable debe realizarse dentro de determinadas actitudes y condiciones. He aquí algunas de ellas (Si quieres añade tú otras...)

- ACEPTACIÓN de mi sexualidad y la del otro, de mi ser y el del otro.
- CONOCIMIENTO del otro como persona (gustos, reacciones...); de su psicología; de sus valores. Conocimiento del proceso de reacción sexual en los dos sexos, de los procesos y órganos que intervienen y de sus reacciones; de sus consecuencias físicas, psíquicas y sociales.
- CUIDADO de la salud e integridad física y psicológica de los actores.
- RESPETO del cuerpo, de las costumbres, de las convicciones y sentimientos del otro.
- DELICADEZA aunque no ausente de pasión y de emoción.
- DESINTERÉS no buscando el dinero, los regalos, la sujeción, la seguridad etcétera. La sexualidad o es gratuita o es inauténtica.
- CONCIENCIA del valor y significado del otro como persona y de la actividad que se está realizando.
- RESPONSABILIDAD de las consecuencias físicas y psicosociales hoy en el futuro.
- COMPLACENCIA, es decir, buscar la satisfacción del otro sin encerrarse en el egoísmo o autoerotismo.
- CREATIVIDAD para no caer en lo mecánico y lo rutinario. Buscar la variedad y la espontaneidad en todas las formas dignas.
- COMUNICACIÓN previa y en el acto sexual, a nivel de palabras, gestos etcétera. Diálogo a todos los niveles.
- TERNURA con el fin de gratificar los más íntimos y profundos sentimientos.
- AUTONOMÍA o libertad nacida de: conciencia, conocimiento, ausencia de presiones o chantajes, y sentido de responsabilidad.
- AUTOESTIMA que genere valoración y respeto.
- ESTÉTICA: rodear la relación sexual de un contexto de arte, de belleza, de éxtasis y de contemplación.
- MADUREZ ya que se trata de la más importante, difícil, sublime, gratificante, riesgosa y cargada de responsabilidad de las relaciones entre los seres

ACTIVIDAD 2: INDIVIDUAL

La pareja que yo deseo, debe ser:

- Para que haya armonía entre las parejas se requiere:
- Los matrimonios fracasan porque:

ACTIVIDAD 3: REALIZA DIBUJOS

Sobre la utilización del sexo en propagandas: radio, televisión, Revistas.

ACTIVIDAD 4: RESPONDE

- ¿Es bueno aprovechar el sexo para vender productos?
- ¿Cuándo una propaganda es decente y cuándo es indecente?
- ¿Es conveniente el posar desnudo? ¿Bañarse desnudo en público? ¿Por qué?
- ¿Qué opinas de las revistas pornográficas?
- ¿En la pareja toda expresión sexual es permitida?
- ¿Cuáles formas de expresión sexual consideras pervertidas? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 5

Analiza varias canciones con temas sexuales. Escribe los valores y antivalores que encierran.

- ¿Qué opinas de la PROSTITUCIÓN?
- ¿Qué debería hacer la sociedad con las prostitutas?
- Investiga sobre el SIDA y otras enfermedades ligadas al sexo.

Característica:

Prevención: